



KONCEPTBESKRIVELSE 2018

**UDDANNELSESCENTER MARIEBJERG –
UDDANNELSE OG BESKÆFTIGELSE**

KONCEPTBESKRIVELSE 2018

UDDANNELSESCENTER MARIEBJERG – UDDANNELSE OG BESKÆFTIGELSE

INDHOLDSFORTEGNELSE

Indholdsfortegnelse	1
Uddannelses- og beskæftigelsestilbud på UCM:	2
Målgrupper:	2
Fokus på udvikling	2
Kompetencer til voksenlivet.....	3
Fagligt:.....	3
Beskæftigelse:	3
Bo:.....	3
Fritid:	3
Socialt:.....	3
Tilgange og metodik	4
Et specialiseret, differentieret og tværfagligt tilbud	4
Recovery og Rehabilitering	4
Hensigtsmæssig mestringsstrategi	4
Medborgerskab.....	5
Gode overgange	5
Efter forløb på UCM	5

UDDANNELSES- OG BESKÆFTIGELSESTILBUD PÅ UCM:

På Uddannelsescenter Mariebjerg (UCM) er vi specialiserede i

- undervisning og ungdomsuddannelse til unge med særlige behov (LBK nr. 1031 af 23/08-2013) (STU)
- undervisning efter lov om specialundervisning for voksne (LBK nr. 929 af 25/08/2011) (LSV)
- særligt tilrettelagte forløb med fokus på beskæftigelsesrettet indsats, hvor indsatsen er målrettet udvikling af færdigheder, der fremmer de unges fremtidige beskæftigelsesmuligheder primært inden for ufaglærte arbejdsopgaver (LAB § 32.1.2)

MÅLGRUPPER:

Vi har flere målgrupper af unge på UCM. De unge er typisk kendetegnet ved at have en eller flere af følgende udfordringer:

- sent udviklede, psykisk umodne og/eller intellektuelle vanskeligheder.
- generelle udviklingshandicaps og syndromramte
- autismespektrum forstyrrelser, herunder ADHD, Tourette Syndrom, Aspergers Syndrom m.fl.
- manglende sprog, sproglige vanskeligheder, tilknytningsforstyrrelser, adfærdsvanskeligheder m.m.

UCM tilbyder såvel højt specialiseret som differentieret indsats med afsæt i den enkelte unges behov, og imødekommer behov for såvel undervisning som øvrige aktiviteter, der kan understøtte de unges udvikling i målet om uddannelse eller beskæftigelse.

FOKUS PÅ UDVIKLING

Formålet med uddannelses- og beskæftigelsesfremmende aktiviteter på UCM er, at de unge udvikler deres personlige, sociale og faglige kompetencer, så de opnår størst mulig grad af selvstændigt og aktivt voksenliv. Vi arbejder derfor med udviklingsmål inden for følgende livsområder; **bo, beskæftigelse og fritid.**

Det er vores overordnede mål at:

- udvikle de unges kompetencer, så de opnår bedst mulige forudsætninger for voksenliv så selvstændigt som muligt
- de unge opnår indsigt i egen formåen og kompetencer til at begå sig bedst muligt i samfundet – både som menneske, medborger og medarbejder.
- de unge oplever øget selvværd og selvstændighed
- de unge udvikler lyst og evne til at tage størst muligt medansvar for eget liv

KOMPETENCER TIL VOKSENLIVET

Vi er en del af det omgivende samfund og vilkårene er under konstant forandring. UCM bestræber sig på kontinuerligt at tilpasse tilbud og aktiviteter, så vi matcher forventninger fra omverdenen og gældende vilkår, som de unge mødes med såvel under som efter tiden på UCM.

Vi giver borgerne en helhedsorienteret indsats, hvor der er fokus på at udvikle relevante mestringsstrategier for borgerne.

Fagligt:

- De personlige og faglige kompetencer afdækkes, og udviklingsmål fastlægges i dialog med de unge, UU-vejleder og/eller koordinerende sagsbehandler
- For unge med potentiale til anden ungdomsuddannelse kan FVU-undervisning indgå i uddannelsen eller det særligt tilrettelagte forløb
- Vi præsenterer og afprøver kompenserende støtteprogrammer – bl.a. Virtuel Bostøtte, struktur-apps m.m.

Beskæftigelse:

- De unge afprøves i forskellige praktikker og erhvervsretninger, så de får en reel forståelse for og indsigt i, hvordan de bedst muligt kan indgå på arbejdsmarkedet.
- De unge får viden om arbejdsmarkedet, arbejds erfaring og erfaring med at indgå i sociale sammenhænge på en arbejdsplads
- De unge opnår en kvalificeret vurdering af realistisk erhvervsretning og arbejdsevne samt rådgivning om støttebehov.
- De unge kan med UCM's interne praktikker og praktiske aktiviteter få opøvet deres beskæftigelsesmæssige kompetencer

Bo:

- De unge afklares i forhold til fremtidigt voksenliv i egen bolig. Vi træner og opøver deres kompetencer, så de kan klare sig med mindst muligt hjælp og bliver selvhjulpne i størst mulig grad.
- De unge opnår forståelse for, at de er en del af samfundet. Der er fokus på hvordan samfundet fungerer og de unges eget bidrag ind i den kontekst.

Fritid:

- De unge præsenteres for et bredt udvalg af forskellige fritidsaktiviteter og opnår konkrete erfaringer hermed.
- De unge opfordres til at deltage i en eller flere fritidsaktiviteter, der matcher deres interesser og behov. UCM understøtter etablering af kontakter og deltagelse i fritidsaktiviteterne.
- introduktion og hjælp til opstart af aktiviteter uden for almindelig undervisnings- eller arbejdstid, der komplimenterer de unges behov for en normal døgnrytme
- De unge får indsigt i og forståelse for, hvorledes de selv kan deltage og bidrage som frivillig i fritidslivet.

Socialt:

- De unge får konkrete erfaringer med at indgå i et ungdomsmiljø og i sociale fællesskaber.

- De unge opnår indsigt i og forståelse for, hvilke sociale relationer og netværk de indgår i, og hvordan de selv kan opsøge disse.
- De unge lærer deres handlemuligheder at kende, og lærer at bruge dem bedst muligt, herunder bl.a. at deltage i fritidsaktiviteter og fungerer som frivillig.
- For dagelever, som ikke har andet offentligt tilbud, tilbyder vi aktiviteter og temadage i længere ferieperioder, således de fortsat har mulighed for at deltage sociale aktiviteter.

Indholdet af uddannelses- og beskæftigelsesaktiviteter afstemmes altid i tæt samarbejde med den unge, UU-vejleder og/eller koordinerende sagsbehandler. De unge har forskellige forudsætninger, når de starter på UCM. Det er derfor vigtigt, at vi sammen afstemmer målene for indsatsen og prioriterer de udviklingsområder, som er vigtigst at have fokus på.

TILGANGE OG METODIK

Et specialiseret, differentieret og tværfagligt tilbud

At arbejde for at fremme de unges positive udvikling og indsigt i eget liv kræver en høj grad af specialisering og tværfagligt samarbejde. UCM er et specialiseret tilbud forstået således, at indsatsen er fleksibel og tilrettelagt ud fra de behov og kompetencer, som den enkelte unge har.

Vi har specialviden relateret til alle vores målgrupper, og er orienteret mod at inddrage ny viden og optimere vores pædagogiske tilgange hvor det er relevant.

Vi arbejder tværfagligt og vores personale har en bred uddannelsesmæssig baggrund, således at vi kan møde de individuelle behov og forudsætninger de unge har. Vi tror på, at en tværfaglig tilgang giver de bedste forudsætninger for de unge og skaber en bedre sammenhæng i den unges liv. Vi har en forståelse for, at vi indgår i en samlet indsats omkring borgeren, og derfor har vi fokus på at vores tilbud skal koordineres og kommunikeres med flere aktører i de unges liv.

Tværfaglighed, som rækker udover UCM's egne rammer, handler også om at opbygge gode samarbejdsrelationer med andre fagområder som f.eks. uddannelses-, arbejdsmarkeds- og socialområdet.

Grundtanken er, at vi er et helhedsorienteret tilbud. Vi arbejder på at skabe sammenhæng og balance i de unges liv. De skal have viden, kendskab og kompetencer indenfor områderne; bo, beskæftigelse og fritid. Derfor søger vi at samarbejde med alle relevante parter, som er involveret i elevens nuværende og fremtidige liv – selvfølgelig i det omfang den myndige elev giver samtykke hertil.

Recovery og Rehabilitering

Aktiviteterne inden for UCM bygger grundlæggende på recovery-tankegangen. Med et recovery-perspektiv forstås lidelser som foranderlige tilstande, som borgeren med den rette rehabiliterende indsats kan komme sig helt eller delvist fra.

Borgerens recovery-proces er individuel, men en grundtanke i UCM er, at det at indgå i sociale fællesskaber og danne sociale relationer er en grundsten i de fleste borgers recovery-proces.

Hensigtsmæssig mestringsstrategi

På UCM er det at kunne mestre dagligdagsaktiviteter og udfordringer forbundet med stor livskvalitet. Graden af egen-mestring vil være forskellig fra borger til borger afhængig af den enkelte borgers ressourcer. Arbejdet med mestring sker gennem uddannelse, aktiviteter og samvær med andre samt beskæftigelse.

Medborgerskab

Det er en vigtig del af uddannelsen på UCM, at de unge føler sig involveret og føler et medansvar for deres egen og omgivelseres udvikling. De unge er i gang med at blive ekspert i eget liv og skal derfor lære at søge indflydelse på egne livsforhold, og lære at der er sammenhæng mellem medindflydelse og medansvar. Undervisningens og aktiviteterernes indhold skal derfor sigte mod, at de unge inddrages, hvor det er muligt og gavnligt, og de skal gøre sig konkrete erfaringer med fordele og udfordrende dilemmaer, som opstår i forbindelse med selv- og medbestemmelse.

Gode overgange

Gennem skoleforløbet opnår de unge kompetencer, som skal bruges i deres fremtidige liv. For at sikre de bedste mulige rammer for bevarelse af kompetencer og videreudvikling efter afslutning af forløb på UCM bestræber vi os på at lave gode og hensigtsmæssige overgange til de tilbud den unge tilbydes efter uddannelsen. Det være sig både indenfor fremtidig beskæftigelse, fremtidig bolig og fritidsliv.

Særligt i den sidste del af uddannelsen er der stort fokus på at afklare, hvilke tilbud de unge skal have fremadrettet. Når dette er klarlagt igangsættes et koordineret overgangsforløb i samarbejde med eventuelle nye tilbud. De unge kommer i længerevarende praktikker, således at de oplever større trykthed, og vi sikrer at kommende tilbud har det nødvendige kendskab til de unges kompetencer og eventuelle støttebehov.

I afsnittet herunder beskrives de typiske muligheder for fremtidig beskæftigelse de unge har, og hvem de vigtigste samarbejdspartnere er.

EFTER FORLØB PÅ UCM

Når de unge stopper deres forløb hos os, samarbejder vi med Jobcentret og Socialafdelingen om at lave gode overgange til kommende tilbud. Vi søger at få en afklaring på de unges fremtidige tilbud senest 8 mdr. før uddannelsesafslutning.

De unge har typisk 5 muligheder for fremtidige tilbud:

Egen beskæftigelse:

Målgrupperne taget i betragtning har vi nogle få unge, der selv finder beskæftigelse. Det er lykket for nogle enkelte at opnå beskæftigelse via tidligere praktikker eller familiære relationer. I sådanne situationer kommunikerer og koordinerer vi med koordinerende sagsbehandler på Jobcentret.

Anden uddannelse:

Enkelte unge både ønsker og evner at påbegynde anden uddannelse. Det kan være VUC (afgangseksamener), erhvervsuddannelse eller EGU. Disse elever har under forløb på UCM opnået større modenhed og selvværd. Vi igangsætter samtaler med UU og koordinerende sagsbehandler, hvis/når vi ser et øget potentiale til mere end fx uddannelse på særlige vilkår (STU). Sammen med UU-vejlederen koordineres overgangen til anden uddannelse.

I forhold til fremtidig Forberedende Grunduddannelse (FGU) vil vi koordinere med den sammenhængende kommunale ungeindsats i kommunerne

Beskæftigelsesforløb ved Jobcenteret:

Vi sender ca. 5-7 unge videre til Ungeenheden hvert år. Denne ungegruppe er en kombination af sent udviklede unge og unge med autismespektrum forstyrrelser. Via Ungeenheden fortsætter de unges kompetenceudvikling fx i flere længerevarende virksomhedspraktikker der bidrager yderligere til udvikling af de unges arbejdsevne, opkvalificering og fremtidig forsørgelsesgrundlag.

For yderligere information henvises til den konkret udarbejdede samarbejdsaftale med Jobcenter Holstebro.

Træningsbaner:

Denne indsats er til unge, som har brug for et tilbud, hvor der under stærkt tilpassede rammer er fokus på den arbejdsrettede indsats, om end i mindre omfang end i virksomhedspraktik. I træningsbaneforløb er der primært fokus på den pædagogiske indsats i en arbejdsrettet kontekst, hvor udvikling af personlige og faglige kompetencer sker parallelt med løsning af konkrete arbejdsopgaver på UCM. Målet med træningsbanerne er at udvikle og opbygge arbejdsrettede kompetencer, der videreføres ind i en konkret virksomhedsrettet indsats (virksomhedspraktik), hvor hensigten er at opnå varig tilknytning til arbejdsmarkedet.¹

Beskyttet beskæftigelse.

Målgruppen for beskyttet beskæftigelse er primært unge med generelle indlæringsvanskeligheder, der enten undervejs i ved udløbet af deres STU er bevilget førtidspension.

Der brobygges til fremtidig beskyttet beskæftigelse og aktivitets- og samværstilbud.

Overgangen koordineres med koordinerende sagsbehandler i Socialafdelingen og personalet på det fremtidige tilbud. Der laves længerevarende praktikker i det nye tilbud i løbet af STU'en, og personalet herfra følger med i det nødvendige omfang.

¹ Jobcentrets beskrivelse af målgruppen – Procedure for visitation til Træningsbaner.